

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

18.02.05 - Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Т. А. Малафеева - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

18.02.05 - Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.16 Финансовая грамотность, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.03. Ведение технологического процесса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровне эмпирическую и научную информацию о развитии цифровой экономики;
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
1. задание: «Составить личный план и бюджет»;	1
2. реферат: «Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах»;	1
3. реферат «Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах»;	1
4. доклад: «Типичные ошибки при использовании кредита»;	1
5. доклад: «Формы дистанционного банковского обслуживания»;	1
6. доклад: «Как использовать страхование в повседневной жизни?»;	1
7. доклад: «Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей»;	1
8. доклад: «Как управлять инвестиционными рисками»	1
9. доклад: «Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал»	2
10. доклад: «Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты»	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Осваиваемые элем. компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений.	4	
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить личный финансовый план.	1	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала.	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	4	
	2 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала.	3	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Хранение, обмен и перевод денег-банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги- инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала.	5	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Страхование услуги, страховые риски, участники договора страхования.	4	
	2 Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	4	
	2 Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками.		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как управлять инвестиционными рисками.	2	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.</i>
	1 Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	4	
	2 Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.		

	Самостоятельная работа обучающихся Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.	2	ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
Тема 9. Финансовые риски	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	4	
	2 Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики, М. Вита-пресс, 2020
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2020
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
7. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2018
8. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2020

Дополнительные источники:

1. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018.
2. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2019.
3. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019.

4. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>.

Интернет - ресурсы:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ Сбербанк.
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
6. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
7. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
8. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
9. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
10. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
11. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
13. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
14. www.o-strahovanie.ru – сайт Всё о страховании.
15. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
16. www.sberbank.ru – ПАО Сбербанк России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;	Тестовый
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;	Тестовый
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;	Тестовый
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;	Тестовый
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений.	Тестовый
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;	Тестовый
- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.	Тестовый
знания:	
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;	Тестовый
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровне эмпирическую и научную	Тестовый

информацию о развитии цифровой экономики;	
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;	Тестовый
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;	Тестовый
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;	Тестовый
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.	Тестовый